|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **наименование учебной дисциплины** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | Код 42.03.02 | Наименование  Журналистика |
| Направленность (профиль) | Ведение телевизионных программ | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Логика» изучается в третьем семестре
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

* + - 1. Учебная дисциплина «Логика»относится к обязательной части программы.
      2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
      3. Целью изучения дисциплины «Логика» является:
      4. Целью изучения дисциплины «Логика» является:
      5. - формирование логической культуры мышления студентов, способности к ясным, четким, последовательным и непротиворечивым рассуждениям;

- развитие у студентов рационального, логичного мышления на основе знаний принципов и законов формальной логики;

- выработать умение абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на универсальных структурах мысли;

- обучение правилам аргументации и полемики, навыкам рационального убеждения в дискурсах различного типа;

- знакомство с теоретико-модельными и теоретико-доказательными свойствами формальных теорий;

- освоение студентами способов доказательства и обоснования истинности собственных убеждений и приемов анализа позиций оппонентов;

- создание методологических основ научного мышления - необходимой базы успешной профессиональной деятельности психолога;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплинеявляется овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| *УК-1*  *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | ИД-УК-1.1Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; | В результате изучения студент должен знать: основные логические понятия, принципы и законы мышления.  Итогом освоения логики должно стать владение приемами рационального познания, базовыми принципами целостного научного мировоззрения и профессиональной компетентности, обретение способности к дальнейшему интеллектуальному развитию и самообразованию.  Студент должен научиться применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, использовать методы критического анализа текстов.  Изучение логики ориентирует будущих специалистов психологов на поиск связей между логикой и философией, логикой и психологией, что способствует укреплению межпредметных связей. Логика выступает в роли базовой учебной дисциплины в системе гуманитарного и профессионального образования, основой любой научной и практической деятельности. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; |
| ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения; |
| ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; |
| ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; |
| ИД-УК-4.3 Примение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках; |
| ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный |
| ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |
| ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; |
| ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; |
| ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |
| ИД-ОПК-2.1 Знание системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; |
| ИД-ОПК-2.2 Соблюдение принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов |
| ИД-ОПК-3.1 Демонстрация кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса ИД-ОПК-3.2 Применение средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и(или) продуктах |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по заочной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |  |