|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Профессионально-творческий практикум** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 42.03.02 | Журналистика |
| Профиль | Ведение телевизионных программ | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессионально-творческий практикум» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессионально-творческий практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.
      3. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

# 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Профессионально-творческий практикум» являются:
    - подготовка бакалавров к эффективному межкультурному взаимодействию, созданию новостных текстов и (или) материалов;
    - подготовка к профессиональной деятельности в условиях межкультурной интеграции;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      * 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.1  Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся:   * анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; * использует знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении * применяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; * применяет принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ИД-УК-5.2  Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении |
| ИД-УК-5.3  Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач |
| ИД-УК-5.4  Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1  Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Обучающийся:   * использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей * определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, построения профессиональной карьеры и определяет стратегии профессионального развития * оценивает требования рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста * определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределениет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения * исполует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| ИД-УК-6.2  Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития |
| ИД-УК-6.3  Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| ИД-УК-6.4  Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределениет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
|  | ИД-УК-6.5  Использование основных возможностией и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | ИД-ПК-1.1  Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | Обучающийся:   * придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; * распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; * выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени; * осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; * получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; * проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения; * предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; * соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы; * готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа |
| ИД-ПК-1.2  Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами |
| ИД-ПК-1.3  Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени |
| ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ИД-ПК-2.1  Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему |
| ИД-ПК-2.2  Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения |
| ИД-ПК-2.3  Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников |
| ИД-ПК-2.4  Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения |
| ИД-ПК-2.5  Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта |
| ИД-ПК-2.6 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы |
| ИД-ПК-2.7 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |