|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Профессионально-творческий практикум** |
| Уровень образования  | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 42.03.02  | Журналистика  |
| Профиль | Ведение телевизионных программ |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессионально-творческий практикум» изучается в седьмом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессионально-творческий практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.
			3. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

# 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Профессионально-творческий практикум» являются:
		- подготовка бакалавров к эффективному межкультурному взаимодействию, созданию новостных текстов и (или) материалов;
		- подготовка к профессиональной деятельности в условиях межкультурной интеграции;
		- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			* 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.1Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся:* анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
* использует знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении
* применяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;
* применяет принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
 |
| ИД-УК-5.2Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении |
| ИД-УК-5.3Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач |
| ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Обучающийся:* использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
* определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, построения профессиональной карьеры и определяет стратегии профессионального развития
* оценивает требования рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
* определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределениет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
* исполует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
 |
| ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития |
| ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределениет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
|  | ИД-УК-6.5 Использование основных возможностией и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | ИД-ПК-1.1Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | Обучающийся:* придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта;
* распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами;
* выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени;
* осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;
* получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;
* проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения;
* предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта;
* соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы;
* готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
 |
| ИД-ПК-1.2Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами |
| ИД-ПК-1.3Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени |
| ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ИД-ПК-2.1Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему |
| ИД-ПК-2.2Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения |
| ИД-ПК-2.3Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников |
| ИД-ПК-2.4Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения |
| ИД-ПК-2.5Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта |
| ИД-ПК-2.6 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы |
| ИД-ПК-2.7 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |