

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новостная журналистика

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Профиль	Периодические издания и мультимедийная журналистика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «Новостная журналистика» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Новостная журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Новостная журналистика» являются:

– подготовка бакалавров к эффективному межкультурному взаимодействию, созданию новостных текстов и (или) материалов;

– подготовка к профессиональной деятельности в условиях межкультурной интеграции;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Обучающийся: – анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – использует знания о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении – применяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; – применяет принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении</p>	
	<p>ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач</p>	
	<p>ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	
<p>ПК-1. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Редактирование журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствии с языковыми нормами.</p>	<p>Обучающийся: – придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; – распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами;</p>
	<p>ИД-ПК-1.2 Знание редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p>	
	<p>ИД-ПК-1.3</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
типов СМИ и других медиа	Знание технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.	– выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени;
ПК-2. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ИД-ПК-2.1 Соблюдение установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	– осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;
	ИД-ПК-2.2 Распределение своих трудовых ресурсов в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	– получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;
	ИД-ПК-2.3 Выполнение своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени.	– проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения; – предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; – соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы; – готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	5	з.е.	180	час.
----------------------	---	------	-----	------