|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Организация работы редакции** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 42.03.02 | Журналистика |
| Профиль | Периодические издания и мультимедийная журналистикаВедение телевизионных программ |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| по очно-заочной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация работы редакции» изучается в пятом семестре на очной форме обучения, в шестом семестре – на очно-заочной форме обучения.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены(а).

## Форма текущей аттестации: зачёт.

## Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация работы редакции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.
			3. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1. Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи | По результатам освоения дисциплины студент должен:* *Знать:*
* особенности различных направлений работы журналиста в разных медийных средах (в газете, на радио, телевидении, в интернет-СМИ);
* принцип работы журналиста с источниками информации;
* специфику журналистского текста, его содержательного и структурно-композиционного своеобразия и отличия от художественных текстов;
* жанровые особенности в творчестве «универсального» журналиста, разнообразие стилей и творческих манер создания журналистского произведения;
* специфику технологических этапов подготовки очередного номера газеты, новой телерадиопрограммы, обновления новостной ленты интернет-СМИ;
* программные, аппаратные, коммуникационные средства и методы реализации мультимедиа-проектов;
* принципы редакционной политики различных СМИ (корпоративных, местных, региональных, федеральных).

*Уметь:** подготовить собственные публикации, сотрудничать с другими участниками производства;
* опираться на полученные теоретические знания в процессе журналистского творчества;
* планировать номер газеты, выпуск радио-, телепередач, онлайн-СМИ;
* готовить журналистские материалы в отведённое редакционным заданием время;
* пользоваться творческими приёмам съёмки с ориентацией на практическое применение в различных средствах массовой информации;
* ориентироваться в профессиональных терминах и понятиях, использующихся при выпуске разных типов СМИ;
* использовать онлайн-ресурсы различных медиа-сервисов для реализации Интернет-проекта;
* применять различные средства речевого воздействия в публичном общении, положительно влияя на коммуникативную среду.

*Владеть:* * методами сбора информации, ее селекции, проверки и анализа, работы с электронными базами данных;
* языковыми и изобразительно-выразительными средствами для подготовки журналистских материалов; приемами и методами репортерской работы;
* навыками кросс-платформенной журналистики;
* навыками подготовки очередного выпуска СМИ к печати (к эфиру, к размещению на сайте);
* навыками эффективного речевого поведения в прямом эфире;
* техникой телевизионной речи (темпом, ритмом, тембром, тоном, интонацией), навыками общения с должностными лицами, участия в официальных брифингах и пресс-конференциях.
 |
| ИД-УК-1.2. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения |
| ИД-УК-1.3. Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения |
| ИД-УК-1.4. Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1. Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности |
| ИД-УК-2.2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач |
| ИД-УК-2.3. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач |
| ИД-УК-2.4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1. Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| ИД-УК-3.2. Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе |
| ИД-УК-3.3. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого |
| ИД-УК-3.4. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| ИД-УК-3.5. Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| ПК-2. Способен организовать и контролировать выпуск продукции печатного СМИ | ИД-ПК-2.1. Руководство выпускающим отделом |
| ИД-ПК-2.2. Распределение материалов между отделами |
| ИД-ПК-2.3. Прием выполненной работы |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |