|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Основы фотодела** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 42.03.04 | Телевидение |
| Профиль | Производство телерадиовещательной продукции; | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4,5 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная, очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы фотодела» изучается в четвертом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены(а).

## Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Форма итоговой аттестации: зачёт.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы фотодела» изучается в четвертом семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений (Элективная дисциплина 2).

Целями изучения дисциплины «Основы фотодела» являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими сведениями и практическими навыками, необходимыми в работе с современной фотоаппаратурой и современными программными средствами обработки фотографии.

Задачи:

- знакомство с историей фотографии и эволюцией фотографических образов ХХ-ХХI вв.;

- знакомство с жанрами, формами и творческими направлениями фотографии;

- освоение методов использования фотографического оборудования при создании фотографии;

- освоения программных средств обработки фотографического материала;

- получение навыков проектирования художественных композиций с использованием фотографии;

- формирование представлений об эволюции технических и творческих приемов фотографии и перспективных направлениях ее развития.

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю);

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 Способен отредактировать публикацию для СМИ в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями телевидения, радиовещания и других экранных масс-медиа | ИД-ПК-2.2  Систематизация текстовых, аудио, видео, фото материалов, предназначенные для телевещания | Знать:  - приемы гармонизации форм, структур, комплексов;  - основы композиции в дизайне;  - основы теории и методологии проектирования;  - механизм взаимодействия материальной и духовной  культур, основанный на методике системного анализа в  процессе комплексного проектирования  Уметь:  - отбирать методы, приемы, средства и решения  художественно-проектных задач;  - проектировать дизайн промышленных изделий,  графической продукции и средств визуальной  коммуникации;  - выполнять художественное моделирование,  эскизирование и комплексные дизайн-проекты на основе  методики ведения проектно-художественной деятельности  Владеть:  - навыками мыслительных операций анализа и синтеза,  сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения,  композиционного формообразования и объемного  макетирования;  - различными видами изобразительных искусств и  проектной графики;  - технологиями изготовления объектов дизайна и  макетирования;  - методами эргономики и антропометрии |
| ИД-ПК-2.3  Проверка материалов на соответствие нормам, стандартам, форматам, стилям и технологическими требованиям, принятым на телевидении |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |