|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Менеджмент в сфере СМИ** |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 42.03.04  | Телевидение |
| Профиль | Производство телерадиовещательной продукции |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| по очно-заочной форме обучения | 4 года 6 месяцев |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Менеджмент в сфере СМИ» изучается в шестом семестре на очной форме обучения, в девятом семестре – на очно-заочной форме обучения.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены(а).

## Форма текущей аттестации: зачёт.

## Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

* + - 1. Учебная дисциплина «Менеджмент в сфере СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.
			3. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1. Способен организовать и технологически обеспечить производство продукции с учетом специфики телевидения и других экранных масс-медиа и практики современной экранной культуры | ИД-ПК-1.1. Осуществление поиска темы и выявление существующей проблемы | По результатам освоения дисциплины студент должен:* *Знать:*
* эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
* разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;
* возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы;
* важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

*Уметь:** предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата;
* учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;
* проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
* устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения.

*Владеть:* * демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение;
* методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
* оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
* методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
 |
| ИД-ПК-1.2. Отбор и анализ релевантной информации по теме, взятой из различных источников: профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами, документальных источников |
| ИД-ПК-1.3. Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов по теме проблемы в рамках редакционной политики |
| ИД-ПК-1.4. Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала |
| ИД-ПК-1.5. Соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы |
| ИД-ПК-1.6. Организация съемки и технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |