|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Язык научного исследования** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 42.03.04 | Телевидение |
| Профиль | Производство телерадиовещательной продукции/ Режиссура телевизионных и мультимедийных проектов  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| по очно-заочной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Язык научного исследования» изучается в шестом семестре на очной форме обучения, в восьмом семестре – на очно-заочной форме обучения..
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены(а).

## Форма текущей аттестации: зачёт.

## Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

* + - 1. Учебная дисциплина «Язык научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины).
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.
			3. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1. Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи | По результатам освоения дисциплины студент должен:* *Знать:*
* методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* способы достижения успеха при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
* теоретические и методологические основания исследовательской деятельности в области филологии;
* актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной сферы;
* основные источники и методы поиска научной информации;
* особенности применения информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях;
* современные тенденции и направления развития исследований в области медиа;
* современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в рамках профиля подготовки «Журналистика».

*Уметь:** интерпретировать и понимать устные и письменные аутентичные тексты, а также создавать тексты в устной и письменной формах в социокультурной, академической/деловой и профессионально ориентированных сферах (в рамках заданных программой ситуаций и тем), используя различные коммуникативные стратегии;
* использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста;
* самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
* обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;
* собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;
* выявлять проблемные вопросы в области теории журналистики, формулировать проблемы для исследования в рамках профиля подготовки «Журналистика», ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач;
* выстраивать научный аппарат исследования, моделировать исследуемые процессы или явления с использованием современных методов и методик.

*Владеть:* * современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области филологии;
* навыками использования информационных и коммуникационных технологий при проведении научного исследования;
* навыками интерпретации, апробации и оформления результатов научно-исследовательской работы;
* навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач, построения научного аппарата исследования;
* способностью использовать современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в конкретной области профессиональной деятельности.

  |
| ИД-УК-1.2. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения |
| ИД-УК-1.3. Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения |
| ИД-УК-1.4. Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1. Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности |
| ИД-УК-2.2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач |
| ИД-УК-2.3. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач |
| ИД-УК-2.4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |