|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Методы лингвистического анализа** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 44.03.01 | Педагогическое образование |
| Направленность (профиль)/Специализация | Иностранный язык (английский язык) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения/ по заочной форме обучения | 4 года/5лет |
| Форма(-ы) обучения | очная/заочная  |

Учебная дисциплина «Методы лингвистического анализа» изучается

на очном отделении в первом семестре;

на заочном отделении во втором и третьем семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации:

на заочном отделении – зачет

на очном отделении – зачет с оценкой

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к обязательной части программы.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины **«Методы лингвистического анализа»** являются:
		- изучение фонетического, лексико-семантического и синтаксического уровней языка и художественно-выразительных средств, возможных на каждом уровне;
		- формирование навыков адекватной интерпретации текстов на основе полученных знаний в сфере лингвистического анализа;
		- формирование навыков трансляции полученных знаний в сфере **Методов лингвистического анализа**;
		- формирование у обучающихся компетенций **УК-1** (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и **ПК-6. (**Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей), установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа и синтеза при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; | * Способен к поиску знаний о специфике конкретного текста, его осмыслению на основе общих принципов анализа и синтеза информации и благодаря этому способен решать поставленные научно-исследовательские задачи, выделяя их базовые элементы.
* Умет применять системный подход при анализе отдельных текстов;
* Владеет навыками поиска и критической оценки научных источников информации, ее ранжирования, адекватной интерпретации для подготовки публичного выступления.

- Владеет электронными сервисами для подготовки доклада и его транслирования. |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| ПК-6.Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей  | ИД-ПК-6.3 Осуществление эффективного процесса передачи и обмена информацией с помощью релевантных языковых средств. Иностранного языка, его функциональных разновидностях. | - владеет навыком выделения и анализа фонетических, лексическо-семантических, грамматических, словообразовательных, синтаксических, лексико-синтаксических явлений языка в целом и конкретного текста в частности;- творчески осмысляет текст в его синхронии и диахронии, учитывая этимологическую, фонопоэтическую и мифопоэтическую его составляющую; - воспринимает текст в единстве проявлений языковых уровней, их взаимосвязи и взаимоотношении подсистем языка. |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |
| по заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |