|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ЭКЗАМЕНАМ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** | | |  |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения  по заочной форме обучения 5 лет 5 | 4 года | |
| Форма обучения | Очная/заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Методика подготовки к международным экзаменам (английский язык)» изучается в шестом семестре
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* «Методика подготовки к международным экзаменам (английский язык)» *относится* *к* элективным дисциплинам

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

«Методика подготовки к международным экзаменам» посвящена изучению системы международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком, а также обучению эффективным методикам подготовки к международным экзаменам по английскому языку, результаты которых учитываются при приеме на программы академического обмена и постдипломного образования.

Курс предполагает изучение системы Общеевропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR), изучение формата экзаменов YLE (Young Learners English), PTE Pearson Tests of English, FCE TOEFL (Teaching of English as a Foreign Language) и IELTS (International English Language Testing System) и др. , а также обучение технологиям и методике подготовки к этим экзаменам для их дальнейшего применения в педагогической практике.

Особое внимание уделяется изучению структуры и содержания таких аспектов экзаменов, как аудирование, чтение, письмо и говорение, их сравнительному анализу, обучению эффективной методике подготовки в зависимости от конкретных требований и критериев

оценивания каждого экзамена.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-1  Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИД-ПК-1.2 "Применение возможностей образовательной среды,  образовательного стандарта общего образования для  достижения личностных, метапредметных и  предметных результатов обучения средствами  преподаваемого предмета " |
| ПК-2  Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся | ИД-ПК-2.1  Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика выделять тип задач и способы их решения:  ИД-ПК-2.2  Определение связи личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета, используемых технологий и форм работы; формирование коммуникативных универсальных учебных действий |
| ПК-3  Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей | ИД-ПК-3.3  Использование общих и специальных стратегий построения урока иностранного языка в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения |
| ПК-4  Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИД-ПК-4.1 Формирование образовательной среды средствами английского языка как учебного предмета для достижения личностных, предметных метапредметных результатов у обучающихся |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |
| по заочной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |