|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Основы языкознания** | | |
| Уровень образования | прикладной бакалавриат | |
| Направление подготовки | 44.03.01 | Педагогическое образование |
| Профиль | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная/заочная | |

* + - 1. Очная форма обучения
      2. Учебная дисциплина «Основы языкознания» изучается в первом семестре.
      3. Курсовая работа не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – первый семестр – зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы языкознания» изучается в первом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зимний семестр второго курса – зачет.

* + - 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      2. Учебная дисциплина **«Основы языкознания»**относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
      4. Целью изучения дисциплины «Основы языкознания» является:
      5. – знакомство студентов с предметом, задачами курса; изучение методов общего и частного языкознания; подготовка к изучению основных лингвистических дисциплин;
      6. – освоение знаний по проблемам общелингвистического характера: специфики и свойств языкового знака, структуры языка; связи языка и мышления; соотношения языка и речи; происхождения языка; функций языка; видов языковых единиц; истории письма и основных типов письменности; многообразия языков мира; типологии языков;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.2  Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа и синтеза при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. |
| ПК-6  Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | ИД-ПК-6.3  Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |
| по заочной форме обучения | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |