|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Педагогическая риторика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 44.03.01 | Педагогическое образование |
| Направленность (профили) | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Педагогическая риторика» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Педагогическая риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Педагогическая риторика» являются:

* + - сформировать у учащихся представление об академическом красноречии, профессиональном общении и научной дискуссии как об основах эффективной речи;
    - сформировать представления о способах изучения риторики в целом и учебной риторике в частности;
    - сформировать навыки подготовки учебной речи, умений поддерживать учебный диалог в процессе преподавания;
    - - подготовить учащихся к применению полученных знаний при осуществлении педагогической деятельности.
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| **ПК-1**  Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | **ИД-ПК-1.1**  Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта  **ИД-ПК-1.2**  Применение возможностей образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета |
| **ПК-4**  Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | **ИД-ПК-4.3**  Оценивание достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений ) |
| **ПК-5**  Способен формировать общекультурные компетенции и понимать место предмета в общей картине мира | **ИД-ПК-5.2**  Интерпретация иностранного языка и других предметов общеобразовательного цикла |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |