|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)** | | |
| Уровень образования | прикладной бакалавриат | |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |  |
| Профиль | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная/заочная | |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)»* изучается в *третьем семестре.*
      2. *Курсовая работа* - не предусмотрена.
  1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык) относится* *к обязательной части,*
      2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
* *Иностранный язык Практический курс английского языка*
* *Фонетика английского языка*
  + - 1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - *Страноведение (на английском языке)*
    - *Методика подготовки к международным экзаменам (английский язык)*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык) являются…
      2. распознавать стилистические, семантические и др. особенности текста;
      3. работать с аудиотекстами любого вида;
      4. адекватно реагировать на иноязычное высказывание в реальной коммуникативной обстановке.
      5. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:
      6. .

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-4*  *Способен воспринимать информацию любого формата и уровня, использовать релевантные языковые средства для решения професиональных задач при моделировании разнообразных ситуаций общения* | *ИД-ПК-4.1*  *Идентификация и систематизация аудио или видеоматериала, интерпретация аудио-текста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств* | - воспринимает на слух аутентичные аудиотексты различных тематик, уровней сложности и регистров  - способен производить анализ прослушанного материала  - способен использовать аудиотекст как материал для построения монолога и диалога |
| *ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении* | *ИД-ОПК-5.2 Использование инструментов и приемов проверки уровня сформированности знаний учащихся* | - Владеет методами разработки упражнений. Позволяющих определить уровень сфопированности навыка аудирования |
| *ОПК-8.*  *Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний* | *ИД-ОПК-8.2 Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.* | -Обладает способностью применения современных информационных технологий для подбора и разработки упражнений для развития навыка аудирования |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *4* | **з.е.** | *144* | **час.** |