|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)** |
| Уровень образования  | прикладной бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование  |  |
| Профиль | Иностранный язык (английский язык) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | Очная/заочная |

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)»* изучается в *третьем семестре.*
			2. *Курсовая работа* - не предусмотрена.
	1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык) относится* *к обязательной части,*
			2. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
* *Иностранный язык Практический курс английского языка*
* *Фонетика английского языка*
	+ - 1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- *Страноведение (на английском языке)*
		- *Методика подготовки к международным экзаменам (английский язык)*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык) являются…
			2. распознавать стилистические, семантические и др. особенности текста;
			3. работать с аудиотекстами любого вида;
			4. адекватно реагировать на иноязычное высказывание в реальной коммуникативной обстановке.
			5. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:
			6. .

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-4**Способен воспринимать информацию любого формата и уровня, использовать релевантные языковые средства для решения професиональных задач при моделировании разнообразных ситуаций общения* | *ИД-ПК-4.1**Идентификация и систематизация аудио или видеоматериала, интерпретация аудио-текста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств* | - воспринимает на слух аутентичные аудиотексты различных тематик, уровней сложности и регистров- способен производить анализ прослушанного материала- способен использовать аудиотекст как материал для построения монолога и диалога  |
| *ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении* | *ИД-ОПК-5.2 Использование инструментов и приемов проверки уровня сформированности знаний учащихся* | - Владеет методами разработки упражнений. Позволяющих определить уровень сфопированности навыка аудирования  |
| *ОПК-8.**Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний* | *ИД-ОПК-8.2 Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.* | -Обладает способностью применения современных информационных технологий для подбора и разработки упражнений для развития навыка аудирования  |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *4* | **з.е.** | *144* | **час.** |