|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **ПСИХОЛОГИЯ**  |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.01 | Педагогическое образование |
| Профиль | Иностранный язык (английский язык) |
| Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология» изучается в одиннадцатом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплинаПсихологияотносится к обязательной части ОПОП.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины Психология являются:
		- изучение основ психологии личности, характеристик функционирования психических процессов, состояний и свойств человека в различных ситуациях и при решении разных задач;
		- освоение психологических принципов эффективного общения и коммуникативной деятельности;
		- формирование навыков использования психологических знаний при реализации профессиональной деятельности.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК 3.1. Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| ИД-УК 3.2. Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе |
| ИД-УК 3.3. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого |
| ИД-УК 3.4. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| ИД-УК 3.5. Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК 6.1.Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| ИД-УК 6.2.Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития |
| ИД-УК 6.3.Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| ИД-УК 6.4.Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределениет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| ИД-УК 6.5.Использование основных возможностией и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по заочной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |