|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ** | | |  |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в языковом образовании» изучается в пятом семестре
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* «Информационные технологии в языковом образовании» *относится* *к* обязательной части

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

В задачи изучения учебной дисциплины «Второй иностранный язык» входят:

- ознакомить с видами компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типологию, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов;

- научить делать критический обзор компьютерных учебных материалов и образовательных ресурсов; создавать мультимедийные обучающие материалы и программы в среде стандартных программных приложений, а также с использованием инструментальных и прикладных программ; использовать информационные технологии, включая интернет-технологии, в образовательном процессе;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- владеть понятийно-терминологическим аппаратом новой отрасли методического знания

компьютерной лингводидактики; практическими аспектами применения современных

информационных технологий в преподавании ИЯ. Уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, практически применять приемы и методы обучения иностранному языку, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, анализировать и оценивать индивидуально-психологические согбенности учащихся и уровень их владения иностранным языком.

.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1 | ИД-УК-1.2  Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа и синтеза при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; |
| ОПК-2 | ИД-ОПК-2.3  Умение определить необходимые организационно - методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с особенностями обучаемых |
| ОПК-5 | ИД-ОПК-5.1  Применение системных знаний о разработке контрольно-измерительных материалов |
| ОПК-9 | ИД-ОПК-9.1 Применение электронных образовательных ресурсов, способствующих эффективному изучению преподаваемого предмета  ИД-ОПК-9.2 Понимание принципов работы современных информационных технологий и связанных с ними возможностей для образовательного процесса |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |