|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Новые технологии обучения иностранному языку** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 44.03.01 | Педагогическое образование |
| Направленность (профиль)/Специализация | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Новые технологии обучения иностранному языку» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачёт с оценкой

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Новые технологии обучения иностранному языку» относится к обязательной части учебной программы

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Новые технологии обучения иностранному языку» являются:
    - совершенствование и углубление психолого-педагогической и методической подготовки преподавателя;
    - ознакомление с современными приёмами и технологиями преподавания иностранного языка и формирование умения эффективного и творческого их применения на практике;

формирование у обучающихся компетенций: ПК-2 (Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности); ПК-5 (способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.4  Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;  ИД-УК-6.5  Применение основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| ОПК-2  Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий) | ИД-ОПК-2.1  Реализация навыков составления отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. |
| ОПК-5  Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ИД-ОПК-5.2  Использование инструментов и приемов проверки уровня сформированности знаний учащихся |
| ОПК-9  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-9.3  Анализ электронных образовательных ресурсов, способствующих эффективн**ому** изучению преподаваемого предмета |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |