|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ** |  |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки |  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль | Иностранный язык (английский язык) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обученияпо заочной форме обучения 5 лет 5  | 4 года  |
| Форма обучения | Очная/заочная  |

* + - 1. Учебная дисциплина «Преподавание иностранного языка на разных этапах обучения» изучается в пятом семестре
			2. Курсовая работа

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* «Преподавание иностранного языка на разных этапах обучения *относится* *к* обязательным дисциплинам

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

## Основная цель заключается в формировании методической познавательной самостоятельности студентов, будущих педагогических работников,. формирование профессиональных умений в планировании и проведении курса обучения иностранным языкам, мониторинга и оценивания его результативности на разных этапах обучения

##  Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; |
| ПК-3Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей | ИД-ПК-3.3 Использование общих и специальных стратегий построения урока иностранного языка в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий) | ИД-ОПК-2.1 Реализация навыков составления отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, ИД-ОПК-2.2 Умение определить эффективное направление действий в области профессиональной деятельности;ИД-ОПК-2.3 Умение определить необходимые организационно - методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с особенностями обучаемых |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИД-ОПК-3.3 Применение психолого-педагогических инструментов организации индивидуальной и групповой учебной деятельности |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |
| по заочной форме обучения –  | 3 | з.е. | 108 | час. |
|  |  |  |  |  |

**.**