|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)** | | |
| Уровень образования | прикладной бакалавриат | |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |  |
| Профиль | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная/заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектная деятельность в системе языкового образования*»* изучается на седьмом семестре.
      2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой
      3. .

## Курсовая работа не предусмотрена

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектная деятельность в системе языкового образования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений
      2. .
      3. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Преподавание иностранного языка на разных этапах обучения
      1. Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
      2. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. В задачи изучения учебной дисциплины «Проектная деятельность в системе языкового образования» входят:
      2. 1. обеспечение глубокого и творческого овладения методологическими знаниями, теорией в ее концептуальном и нормативном аспектах;
      3. 2. развитие методологического мышления студентов;
      4. 3. развитие исследовательских умений:
      5. - сформулировать цель, проблему исследования;
      6. - определить объект и предмет исследования;
      7. - выдвинуть рабочую гипотезу;
      8. - сформулировать исследовательские задачи;
      9. - подобрать необходимые методы педагогической диагностики для проведения
      10. педагогических "срезов";
      11. - организовать педагогический эксперимент.
      12. 4. развитие диагностических умений:
      13. - умения работать с научной литературой;
      14. - обобщать исследовательские материалы в виде научной статьи и т.д.
      15. 5. развитие методологической рефлексии, позволяющей анализировать исследование по параметрам исследования: проблема, тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотезы, значение для науки и практики и др.;
      16. 6. ориентация студента на постоянное творческое саморазвитие.
      17. В результате изучения дисциплины студент должен:
      18. - владеть понятийно-терминологическим аппаратом новой отрасли методического знания, уметь сформулировать цель, проблему исследования, уметь определить объект и предмет исследования; обобщать исследовательские материалы в виде научной статьи и т.д..

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекции способов решения задач; | Обучающийся:   * определяет место исследования в системе научного знания; * ставит цель и определяет круг задач проектного исследования ; * работает с учебной, научной и справочной литературой; формирует научный аппарат для проектной деятельности ; * систематизирует термины в рамках той или иной научной парадигмы научно-педагогического исследования ; * делает самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений * Представляет результаты проекта |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;  ИД-УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;  ИД-УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;  ИД-УК-3.5 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; | Обучающийся:   * обменивается информацией, знаниями и опытом с членами команды ; * эффективно реализует свою роль в команде. * Способен осуществлять совместную проектную деятельность; * умеет выстраивать отношения с людьми другой культуры; * демонстрирует готовность уважительно и бережно относиться к опыту, наследию и культурным традициям разных народов. * Устанавливает и поддерживает контакт, обеспечивающий успешную работу в коллективе |
| УК -6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития; | Обучающийся:   * способен ставить задачи саморазвития и профессионального роста * Целесообразно распределяет временные ресурсы * Определяет актуальность задач и в соответствии с этим распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные * Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей | ИД-ПК-3.1 Направленность на личностное развитие ученика, наряду с достижением предметных результатов | Обучающийся:   * Знаком с принципами организации деятельности учащихся направленной на развитие ученика, наряду с достижением предметных результатов |
| ПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИД-ПК-4.2 "Оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающихся в зависимости от их  способностей, образовательных возможностей и потребностей" | Обучающийся:  Готов к оказать индивидуальной помощи и поддержки обучающихся в ходе проектной деятельности на иностранном языке |
| ПК-5. Спосбен формировать общекультурные компетенции и понимать место предмета в общей картине мира | ИД-ПК-5.1 Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий. | Обучающийся:  Прослеживает межпредметные связи и использует их в проектной деятельности на иностранном языке |
| ПК-6. Спообен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | ИД-ПК-6.2 Идентификация и систематизация аудио- или видеоматериала, интерпретация аудиотекста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств. | Обучающийся:  Применяет лингвистические знания в проектной деятельности на иностранном языке |
| ПК-8. Способен участвовать в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров лингвистических игр в школе и др. | ИД-ПК-8.1 Применение навыков проектной деятельности на иностранном языке и готовность к обучению этим навыкам  ИД-ПК-8.2 Составление игровых заданий, квестов, викторин на английском языке | Обучающийся:  Владеет методикой обучения проектной деятельности на иностранном языке |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |
| По заочной форме обучения | 3 | з.е. | 108 | час. |