|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Введение в профессию** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 44.03.01 | Педагогическое образование |
| Направленность (профиль)/Специализация | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |
| Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина **«Введение в профессию»** изучается в первом семестре (очная форма обучения) и (заочная форма обучения).

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Введение в профессию»** относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения *дисциплины Введение в профессию* являются

формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, еѐ проблемах, задачах, характерных особенностях.

Задачами данной дисциплины являются:

– раскрыть перед студентами перспективы и пути овладения профессиональной деятельностью педагога, особенности каждой педагогической специальности;

– заложить основы личностной ориентации педагогического мышления студентов;

– способствовать удовлетворению потребности в интеллектуальном и культурном развитии в педагогической области;

– показать необходимость и сферу использования теоретических знаний, которые студентам нужно в дальнейшем изучить на занятиях по педагогике и психологии. Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

* + - 1. Дисциплина читается на русском языке.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *УК-2;* | ИД-УК-4.1  *Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;* | *Владеет знаниями в области произношения, определяет цели общения и адаптирует речь в соответствии с ситуацией.* |
| *УК-6*  *Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)* | *ИД-ОПК-6.1*  *Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;* | *Владеет способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;* |
| *ОПК-2*  *Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий)* | *ИД-ОПК-2.2*  *Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач, выбор оптимальных способов их решения;* | *Может дать оценку решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировку способов решения профессиональных задач, выбор оптимальных способов их решения;* |
| *ОПК-4*  *Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей* | *ИД-ОПК-4.3*  *Применение системных знаний о духовно-нравственном воспитании на основе опыта, накопленного российской и зарубежной педагогикой* | *Может применять системные знания о духовно-нравственном воспитании на основе опыта, накопленного российской и зарубежной педагогикой* |
| *ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении* | *ИД-ОПК-5.3*  *Применение системных знаний о разработке контрольно-измерительных материалов* | *Овладел системными знаниями о разработке контрольно-измерительных материалов* |
| *УК-2*  *Разработка и реализация проектов* | *ИД-УК-2.1*  *Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; определение ожидаемых результатов решения задач, анализ альтернативных вариантов достижения намеченных результатов; применение нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;* | *Анализирует поставленные цели и определяет круг задач в рамках поставленной цели, связей между ними; определяет ожидаемые результаты решения задач, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов;* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения | *5* | **з.е.** | *72* | **час.** |
| по заочной форме обучения | *5* | **з.е** | *72* | **час.** |