

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.09.01
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум по развитию навыков аудирования на втором иностранном языке (английский язык)

наименование учебной дисциплины

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)/Специализация	Иностранный язык (китайский)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина «Практикум по развитию навыков аудирования на втором иностранном языке (английский язык)» изучается в шестом и седьмом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен/экзамен

шестой семестр - экзамен

седьмой семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практикум по развитию навыков аудирования на втором иностранном языке (английский язык)» *относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.*

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями и планируемыми результатами освоения дисциплины «Практикум по развитию навыков аудирования на втором иностранном языке (английский язык)» являются:

– умение идентифицировать стилистические и семантические особенности текста;
– формирование навыков работы с различным форматом аудио и видеоматериалов;

– формирование релевантного реагирования на иноязычное высказывание в коммуникативной конъюнктуре;

– формирование у обучающихся компетенций **ПК-6** (Спообен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей); **ПК-7** (Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации), установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><i>ПК- 6</i> Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><i>ИД-ПК-6.1</i> Использование языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте</p> <p><i>ИД-ПК-6.2</i> Идентификация и систематизация аудио- или видеоматериала, интерпретация аудиотекста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств</p> <p><i>ИД-ПК-6.3</i> Осуществление эффективного процесса передачи и обмена информацией с помощью релевантных языковых средств</p>
<p><i>ПК-7</i> Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p><i>ИД-ПК-7.1</i> Применение разнообразных языковых средств и грамматических структур для выражения своих идей</p> <p><i>ИД-ПК-7.2</i> Использование различных системных компонентов межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	8	з.е.	288	час.
---------------------------	---	------	-----	------