

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 16:11:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab04

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	45.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)/Специализация	<i>Иностранный язык (китайский)</i>
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «**Введение в теорию межкультурной коммуникации**» изучается в первом семестре (очная форма обучения).

1.1. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «**Введение в теорию межкультурной коммуникации**» относится к обязательной части программы.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

- сформировать у студентов представление об основах теории межкультурной коммуникации как особой области научного знания, а также ознакомить их с возможностями применения этой теории в реальной практике общения и обеспечить овладение базовыми профессиональными знаниями и умениями;
- познакомить студентов с теоретическими основами межкультурной коммуникации;
- сформировать у учащихся навыки управления коммуникацией и умения преодолевать коммуникативные барьеры различного уровня;
- сформировать чувство толерантности по отношению к представителям других наций и умение преодолевать негативные стереотипы;
- научить применять полученные теоретические знания по основам межкультурной коммуникации на практике;
- работать с научной и методической литературой;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские и практические задачи и находить адекватные методы их решения.
- формирование у обучающихся компетенций ПК-6 (*Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей*) и ПК-7 (*Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации*) установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><i>ПК-6</i> Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><i>ИД-ПК-6.3</i> Осуществление эффективного процесса передачи и обмена информацией с помощью релевантных языковых средств</p>
<p><i>ПК-7</i> Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p><i>ИД-ПК-7.2</i> Использование различных системных компонентов межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	<i>1</i> <i>семестр</i>	4	з.е.	144	час.
-------------------------	----------------------------	---	-------------	-----	-------------