**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки:** Зарубежная (славянская) филология

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОПК–1** | способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области |
| **ОПК -2** | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка |
| **ОПК-4** | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста |
| **ПК-2** | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |
| **ПК-7** | готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися |
| **ПК-8** | владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов |

**2. Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Разделы учебной дисциплины |
|  | ***Фонетика русского языка*** |
| 1 | Фонетическое членение русской речи |
| 2 | Фонетические процессы |
| 3 | Фонологическая система русского языка |
| 4 | Принципы русской графики и орфографии |
| 5 | Русская орфоэпия |
|  | ***Лексикология русского языка*** |
| 1 | Лексикология как лингвистическая дисциплина Слово как единица языка |
| 2 | Лексическая семантика |
| 3 | Парадигматические и синтагматические отношения в русской лексической системе |
| 4 | Лексика русского языка по происхождению и употреблению |
| 5 | Национально-культурная семантика языковых единиц |
|  | ***Морфемика и словообразование русского языка*** |
| 1 | Словообразование как наука в системе русского языка |
| 2 | Морфемика русского языка |
| 3 | Взаимодействие морфем внутри слова |
| 4 | Способы словообразования |
|  | ***Морфология русского языка*** |
| 1 | Морфология. Грамматическое учение о слове |
| 2 | Имя существительное как в системе именных частей речи |
| 3 | Имя прилагательное в системе именных частей речи |
| 4 | Имя числительное и местоимение как именные части речи |
| 5 | Глагол и его формы: причастие и деепричастие |
| 6 | Наречия и слова категории состояния |
| 7 | Служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражания |
|  | ***Синтаксис простого предложения*** |
| 1 | Синтаксический уровень языка |
| 2 | Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты изучения предложений |
| 3 | Прагматический синтаксис |
|  | ***Синтаксис сложного предложения*** |
|  | Сложное предложение как единица синтаксиса |
|  | Сложносочиненные предложения |
|  | Сложноподчиненные предложения |
|  | Бессоюзные сложные предложения |
|  | Сложные синтаксические конструкции |
|  | Диалогическая и монологическая связь |
|  | Вопрос о сложном синтаксическом целом как синтаксической единице |
|  | Период |
|  | Диалогическое единство |
|  | Основы современной русской пунктуации |

**3. Форма контроля** – **зачет, дифференцирующий зачет, экзамен, курсовая работа**