|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Информационные технологии в преподавании славянских языков** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль)/Специализация | Зарубежная (славянская) филология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«Информационные технологии в преподавании славянских языков»* изучаетсяв шестом *семестре.*
      2. *Курсовая работа* не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет
      2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      3. Учебная дисциплина «Информационные технологии в преподавании славянских языков» *относится* *к части, формируемой участниками образовательных отношений.*
      4. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
    - *ознакомление с информационными технологиями в области преподавания славянских языков;*
    - *приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и оформления информации;*
    - *обучение пользования электронными ресурсами для решения задач в области преподавания славянских языков;*
    - *освоение информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки лингвистической информации;*
    - *формирование умений для решения основных типов задач в области преподавания славянских языков стандартными способами лингвистического обеспечения информационных систем;*
    - *освоение требуемой информации из глобальных компьютерных сетей с распределенными базами данных и знаний;*
    - *приобретение навыков работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами;*
      1. *формирование профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой информации с помощью информационных технологий.*
      2. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-5*  *Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях* | *ИД-ПК-5.1*  *Использование современных активных и интерактивных методов преподавания славянских языков, включая информационно-коммуникативные технологии, с учетом видов и приемов современных педагогических разработок* |
| *ИД-ПК-5.2*  *Владение психолого-педагогическими и*  *методическими основами преподавания*  *филологических дисциплин, в том числе методики преподавания иностранных языков* |
|  | *ИД-ПК-5.3*  *Анализ основных проблем преподавания иностранного языка и выбор методики и методов в соответствии с поставленными целями и задачами обучения иностранному языку (второму иностранному языку).* |
| *.* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |