|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **История и культура страны изучаемого языка** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль) | Зарубежная (славянская) филология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«История и культура страны изучаемого языка*»изучаетсяв четвертом *семестре.*
      2. *Курсовая работа* не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет
      2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      3. Учебная дисциплина) «История и культура страны изучаемого языка» *относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*
      4. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
      5. *приобретение знаний, дающих представление об истории, государственном устройстве, культуре, быте и традициях славянского народа, язык которого изучается;*
      6. *формирование ценностное отношения к изучению истории страны изучаемого языка как важнейшей составляющей филологического образования;*
      7. *выработка умения находить взаимосвязь истории и культуры страны изучаемого языка с общеевропейской историей и культурой;*
      8. *дальнейшее формирование и совершенствование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций и навыков письменной и устной коммуникации на изучаемом славянском языке в области истории и культуры с учетом стилистических требований и норм, существующих в данной области.*
      9. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *УК-1*  *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | *ИД-УК-1.2*  *Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;* |
|  |
| *ПК-1*  *Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности* | *ИД-ПК-1.4*  *Сопоставление исследований в области сравнительной славянской филологии, значимые для теории и практики перевода* |
| *ПК-2*  *Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов* | *ИД-ПК-2.3*  *Использование научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |