|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль) | Зарубежная (славянская) филология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «История русской литературы» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.
			2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| первый семестр | - экзамен |
| второй семестр | - зачет с оценкой  |
| третий семестр | - зачет  |
| четвертый семестр | - экзамен |
| пятый семестр | - зачет |
| шестой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «История русской литературы» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «История русской литературы» являются:
		- изучение основных художественных тенденций и направлений в отечественной литературе и своеобразия их художественного воплощения, творческого пути отдельных авторов в широком социокультурном контексте времени;
		- формирование навыков интерпретации произведений отечественной литературы в культурно-историческом и художественном контекстах;
		- формирование знаний об историко-литературных процессах эпохи, литературных направлениях, творческом пути авторов;
		- владение научным и понятийным аппаратом курса «История русской литературы»;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.2Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. |
| ОПК-3Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ИД-ОПК-3.2Определение жанровой специфики литературного явления; |
| ИД-ОПК-3.3Соотнесение знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. |
| ОПК-4Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИД-ОПК-4.1Анализ представлений о базовых понятиях современной филологии, необходимых для сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| ПК-2Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ИД-ПК-2.2Решение научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. |
| ПК-7Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. | ИД-ПК-7.3Проведение профориентационной и воспитательной работы с обучающимися. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 17 | **з.е.** | 612 | **час.** |