|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Прозаические жанры в литературе стран Центральной и Юго-Восточной Европы** | | |
| Уровень образования | академический бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Зарубежная (славянская) филология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Прозаические жанры в литературе стран Центральной и Юго-Восточной Европы*»* изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

* + - * 1. восьмой семестр – зачет с оценкой
      1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      2. Учебная дисциплина **«Прозаические жанры в литературе стран Центральной и Юго-Восточной Европы»**относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «История славянских литератур» является:
      2. – знакомство студентов с предметом, задачами курса;
      3. – знакомство с историей развития литературы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, жанрами и направлениями литератур данных стран;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1  Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.2  Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении |
| ПК-1  Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ИД-ПК-1.1  Использование основ теории коммуникации в научно-исследовательской деятельности |
| ИД-ПК-1.2  Анализ и интерпретация текста в практической и научно-исследовательской деятельности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |