|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **СОВРЕМЕННЫЙ СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК (второй)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 51.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль)/Специализация | **Зарубежная (славянская) филология** | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Современный славянский язык (второй)» изучается во четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах.
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет
      2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      3. Учебная дисциплина «Современный славянский язык (второй)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      4. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
      5. Изучение основных грамматических и лексико-фразеологических средств славянского языка в рамках современной литературной нормы в объёме, позволяющем в дальнейшем пользоваться им как средством общения в ситуациях универсального и профессионального типа;
      6. формирование у студентов специфических лингвистических и переводческих знаний и навыков, позволяющих профессионально работать с текстами, написанными на славянских языках;
      7. формирование у обучающихся навыков, необходимых для свободного использования славянских языков во время участия в международных научных конференциях, семинарах и международных программах, а также для работы с литературой по основной специальности и проведения собственных исследований на основе славянского языка;
      8. формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      9. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-1  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-ОПК-1.2  Первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала на родном и (или) иностранном языке  ИД-ОПК-1.3  Сбор, подготовка и представление актуальной информации по этапам развития языка и литературы |
| ИД-ОПК-1.4  Опыт работы с языковым и литературным материалом, знаком с наследием ученых-филологов |
| ОПК-2  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИД-ОПК-2.2  Анализ типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации |
| ИД-ОПК-2.3  Перевод или интерпретация текстов различных типов. |
| ОПК-5  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; | ИД-ОПК-5.1  Использование в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, изучаемого языка в его литературной форме  ИД-ОПК-5.2  Использование в профессиональной деятельности базовых методов и приемов  различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления  профессиональной, в том числе  педагогической деятельности.  ИД-ОПК-5.3  Ведение корректной устной и письменной коммуникации на изучаемом языке  ИД-ОПК-5.4  Использование основного изучаемого языка для  различных ситуаций устной,  письменной и виртуальной  коммуникации. |
| ОПК-6  Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.  ПК-10  Способен переводить различные типы текстов (в основном научные и публицистические) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | ИД-ОПК-6.1  Ведение документационного обеспечения  профессиональной деятельности с учетом  требований информационной безопасности.  ИД-ПК-10.2  Подготовка и разработка материалов для проведения экскурсий на изучаемом язык |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 17 | **з.е.** | 612 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |