|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Введение в теорию межкультурной коммуникации** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль)/Специализация | *Общей и славянской филологии* |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина **«Введение в теорию межкультурной коммуникации»** изучается в третьем семестре (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Введение в теорию межкультурной коммуникации»** относится к обязательной части программы.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины **«Введение в теорию межкультурной коммуникации»** являются:

сформировать у студентов представление об основах теории межкультурной коммуникации как особой области научного знания, а также ознакомить их с возможностями применения этой теории в реальной практике общения и обеспечить овладение базовыми профессиональными знаниями и умениями;

- познакомить студентов с теоретическими основами межкультурной коммуникации;

- сформировать у учащихся навыки управления коммуникацией и умения преодолевать коммуникативные барьеры различного уровня;

- сформировать чувство толерантности по отношению к представителям других наций и умение преодолевать негативные стереотипы;

-научить применять полученные теоретические знания по основам межкультурной коммуникации на практике;

-работать с научной и методической литературой;

- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские и практические задачи и находить адекватные методы их решения.

- формирование у обучающихся компетенций УК-4(Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), ОПК-2 (Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации), ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении), установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *УК-4**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)* | *ИД-УК-4.3* Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках; |
| *УК-5**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | ИД-УК-5.3Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; |
| *ОПК-2**Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации* | ИД-ОПК-2.3.Использование в профессиональной деятельности специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения |
| *ОПК-5**Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении* | *ИД-ОПК-5.2* Использование в профессиональной деятельности базовых методов и приемовразличных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществленияпрофессиональной, в том числепедагогической деятельности. |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |