

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 16:30:30
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и возрастная психология

| | |
|---|------------------------------------|
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01 Филология |
| Профиль | Зарубежная филология (гебраистика) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Учебная дисциплина «Педагогика и возрастная психология» изучается во втором семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации
зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Педагогика и возрастная психология» относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебной дисциплины «Педагогика и возрастная психология» являются:

- усвоение теоретических категорий и понятий сущности и специфики педагогических процессов и явлений в их историческом контексте и современном видении;
- формирование понимания современных подходы к психологическим проблемам воспитания и обучения детей и учащейся молодежи, педагогической деятельности учителя;
- содействие развитию у обучающихся лучшей организации учебной и самостоятельной работы, по систематическому усвоению знаний по педагогической психологии.
- актуализация умения понимать и анализировать проблемы современного образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- формирование концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики как науки и области практической деятельности;
- формирование педагогической культуры и профессиональной компетентности обучающегося посредством усвоения теоретических основ и практико-ориентированных аспектов педагогической науки.
- содействие развитию потребности обучающегося в профессиональном становлении личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности.
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

- содействие развитию потребности обучающегося в профессиональном становлении личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности.
 - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
 - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине
- Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> | <p>ИД-ОПК-5.2 Использование в профессиональной деятельности базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Применяет методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. - Применяет логико-методологический инструментарий для определения приоритетов и целей деятельности. - Знает возрастные особенности в профессиональной деятельности, обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления трудностей социализации |
| <p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИД-ОПК-6.1 Ведение документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует важнейшие требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере - Знает, как организовать взаимодействие обучающегося и обучаемого - Владеет технологиями обучения, воспитания и развития обучающегося |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|