

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2023 17:26:49  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Коммуникативно-деятельный подход к преподаванию русского языка как иностранного

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык и межкультурная коммуникация
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Учебная дисциплина «Коммуникативно-деятельный подход к преподаванию русского языка как иностранного» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

#### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Коммуникативно-деятельный подход к преподаванию русского языка как иностранного» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Коммуникативно-деятельный подход к преподаванию русского языка как иностранного» являются:

- освоение обучающимися современны методов и приемов преподавания русского языка как иностранного в традициях коммуникативно-деятельного подхода;
- формирование оценки языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранному;
- подготовка обучающихся к проведению практических занятий по русскому языку в иностранной аудитории на основе коммуникативно-деятельного подхода;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-5</p> <p>Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ИД-ПК-5.1 Анализ образовательных стандартов и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональных программ соответствующего уровня</p> <p>ИД-ПК-5.2 Использование психолого-педагогических и методических основ преподавания филологических дисциплин</p> <p>ИД-ПК-5.3 Выбор дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разработки учебных материалов по конкретной теме</p> <p>ИД-ПК-5.4 Привлечение внимания обучающихся к языку и литературе</p> <p>ИД-ПК-5.5 Проведение уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен к планированию учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному в образовательных учреждениях с использованием как традиционных, так и современных методик и технологий обучения и диагностики</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Выполнение требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способен популяризировать русский язык и культуру в России и в мире</p>	<p>ИД-ПК-7.2 Планирование популярных лекций, экскурсий и других видов пропаганды и популяризации русского языка и культуры</p> <p>ИД-ПК-7.3 Проведение профориентационной работы с потенциальными абитуриентами из других стран с помощью информационных технологий</p>
<p>ПК-9</p> <p>Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического опыта, современных методических концепций обучения русского языка как иностранного для решения конкретных методических задач практического характера</p>	<p>ИД-ПК-9.3 Применение принципов теории обучения русскому языку как иностранному, закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10  Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ИД-ПК-10.1 Использование фоновых знаний и лингвокультурологической информации для подготовки учебных материалов в соответствии с уровнями обучения русскому языку как иностранному  ИД-ПК-10.2 Анализ разработанных учебных материалов для проведения занятий по русскому языку как иностранному  ИД-ПК-10.3 Использование оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	<b>з.е.</b>	108	<b>час.</b>
по очно-заочной форме обучения –		<b>з.е.</b>		<b>час.</b>
по заочной форме обучения –		<b>з.е.</b>		<b>час.</b>