|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Экономическая культура и финансовая грамотность** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01, филология |  |
| Профиль | Зарубежная филология (русско-еврейский литературный диалог) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Экономическая культура и финансовая грамотность относится к обязательной части программы.
			2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
		- история и обществознание в рамках среднего (полного) общего образовании или среднего профессионального образования
		- история (история России, всемирная история), изучаемая в 1 семестре, согласно учебному плану.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность»

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является:
* Изучение типов экономических систем и основных экономических институтов; сути экономических моделей; общих основ экономического развития; места и роли государства и права в современной рыночной экономике, инструментов государственного регулирования хозяйственной жизни общества, основных экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.
* Формирование навыков применять экономический инструментарий для решения практических и профессиональных задач; находить оптимальные пути и подходы к разрешению имеющихся проблем экономического развития; различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие; выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии. работы с экономическими документами, расчетов основных показателей хозяйственной
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	+ - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| ИД-УК-1.2.Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1.Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности |
| ИД-УК-2.4.Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-УК-10.1Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике |
| ИД-УК-10.2.Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков |
| ИД-УК -10.3.. Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |