|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **«История мировой литературы»** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Зарубежная филология (русско-еврейский литературный диалог) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «История мировой литературы» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом и седьмом семестрах.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| первый семестр | - зачет |
| второй семестр | - зачет с оценкой |
| третий семестр | - зачет |
| четвертый семестр | - зачет |
| пятый семестр | - зачет с оценкой |
| шестой семестр | - зачет |
| седьмой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «История мировой литературы» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «История мировой литературы» являются:
* формирование у учащихся целостного представления об истории мировой литературы, об этапах ее исторического развития;
* формирование у учащихся системы знаний о мировой литературе от античности до ХХ века;
* ознакомление учащихся с основными тенденциями развития мирового литературного процесса, литературными направлениями и течениями, с классическими произведениями мировой литературы;
* формирование представления о творчестве виднейших представителей мировой литературы;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по дисциплине «История мировой литературы» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-3  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | ИД-ОПК-3.1  Представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. |
| ИД-ОПК-3.2  Применение основной литературоведческой терминологии, жанровой специфики литературного явления. |
| ИД-ОПК-3.3  Анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. |
| ОПК-4  Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | ИД-ОПК-4.1  Сбор и анализ языковых и литературных фактов. |
| ИД-ОПК-4.2  Филологический анализ текста разной степени сложности. |
| ИД-ОПК-4.3  Интерпретация текстов разных типов и жанров на основе существующих методик. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 15 | **з.е.** | 540 | **час.** |