|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Социально-психологическая адаптация детей школьного возраста** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология (русско-еврейский литературный диалог) |
| Профиль | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| зачет  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психологическое содействие социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями» является факультативной дисциплиной.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Психология.

## Целью/целями изучения дисциплины ««Социально-психологическая адаптация детей школьного возраста» являются:

* + - формирование системы знаний в области психологии обучения детей школьного возраста в соответствии с современными научными представлениям;
		- получение представлений о комплексной психосоциальной помощи детям школьного возраста;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Социально-психологическая адаптация детей школьного возраста» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Социально-психологическая адаптация детей школьного возраста».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-УК-9.1Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ; |
|   | ИД-УК-9.2Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; |
|  | ИД-УК-9.3Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |