|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Диалектная лексикография** |
| Уровень образования  | академический бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Отечественная филология (русский язык и литература) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обученияПо заочной форме обучения | 4 года4 года 11 месяцев |
| Формы обучения | Очная,заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Диалектная лексикография» изучается в седьмомсеместре (очной формы обучения), шестом семестре (очно-заочной формы обучения), на 1 курсе (летняя сессия заочная форма обучения).
			2. Курсовая работане предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Диалектная лексикография»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Диалектная лексикография» являются:
		- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о русской диалектной лексикографии как важном источнике при изучении истории русского языка;
		- приобретения навыков для работы с диалектным подкорпусом НКРЯ;
* ознакомление с типологией теоретической лексикографии;
* овладение основными понятиями и инструментарием лексикографической науки, основными принципами прикладной лексикографической работы;
	+ - приобретение профессиональных навыков оценки диалектных ошибок в устной и письменной речи учащихся;
		- овладение знаниями и умениями, которые будут необходимы при освоении истории русского языка и методики преподавания русского языка;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ИД-ПК-1.4Использование методов понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации | Обучающийся* анализирует важнейшие парадигмы научного знания, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональной деятельности;

– свободно излагает теоретические основы и функциональные характеристики языков, историю их развития, современного состояния и особенности функционирования и происхождения; **–**активно используетнавыки сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме;– анализирует текст и различает диалектные явления в разных типах текста;– применяет к текстам исторический подход, анализирует диалектные факты с использованием знаний, полученных в курсах по истории языка;* опирается в исследовательской деятельности на основные методы сбора и анализа информации, способы ее формализации.
 |
| ПК-9Способен дорабатывать и обрабатывать (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов | ИД-ПК-9.2Использование словарей и справочников визбранной сфере профессиональной деятельности. | Обучающийся**–**критически оценивает любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; – избегает автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;* использует современные подходы и методы к описанию лингвистических единиц;

– владеет коммуникативными регистрами речи, функциональными и композиционно-смысловыми типами речи;– обладает навыками подготовки и редактирования различных академических текстов;* применяет полученные навыки пользования поисковыми средствами; осуществляет поиск и исследования на базе корпусов, применяет современные.
 |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |