|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Диалектная лексикография** | | |
| Уровень образования | академический бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Отечественная филология (русский язык и литература) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения  По заочной форме обучения | 4 года  4 года 11 месяцев | |
| Формы обучения | Очная,заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Диалектная лексикография» изучается в седьмомсеместре (очной формы обучения), шестом семестре (очно-заочной формы обучения), на 1 курсе (летняя сессия заочная форма обучения).
      2. Курсовая работане предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Диалектная лексикография»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Диалектная лексикография» являются:
    - формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о русской диалектной лексикографии как важном источнике при изучении истории русского языка;
    - приобретения навыков для работы с диалектным подкорпусом НКРЯ;
* ознакомление с типологией теоретической лексикографии;
* овладение основными понятиями и инструментарием лексикографической науки, основными принципами прикладной лексикографической работы;
  + - приобретение профессиональных навыков оценки диалектных ошибок в устной и письменной речи учащихся;
    - овладение знаниями и умениями, которые будут необходимы при освоении истории русского языка и методики преподавания русского языка;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ИД-ПК-1.4  Использование методов понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации | Обучающийся   * анализирует важнейшие парадигмы научного знания, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональной деятельности;   – свободно излагает теоретические основы и функциональные характеристики языков, историю их развития, современного состояния и особенности функционирования и происхождения;  **–**активно используетнавыки сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме;  – анализирует текст и различает диалектные явления в разных типах текста;  – применяет к текстам исторический подход, анализирует диалектные факты с использованием знаний, полученных в курсах по истории языка;   * опирается в исследовательской деятельности на основные методы сбора и анализа информации, способы ее формализации. |
| ПК-9  Способен дорабатывать и обрабатывать (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов | ИД-ПК-9.2  Использование словарей и справочников в избранной сфере профессиональной деятельности. | Обучающийся  **–**критически оценивает любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;  – избегает автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;   * использует современные подходы и методы к описанию лингвистических единиц;   – владеет коммуникативными регистрами речи, функциональными и композиционно-смысловыми типами речи;  – обладает навыками подготовки и редактирования различных академических текстов;   * применяет полученные навыки пользования поисковыми средствами; осуществляет поиск и исследования на базе корпусов, применяет современные. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |