|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **История мировой литературы** | | |
| Уровень образования | академический бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Отечественная филология (русский язык и литература) | |
| Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения | 4,7 года | |
| Форма(-ы) обучения | заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «История мировой литературы» изучается в семестрах 1-7 .
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

* + - * 1. заочное отделение
        2. первый семестр—зачет с оценкой
        3. второй семестр — экзамен
        4. третий семестр--зачет
        5. четвертый семестр--экзамен
        6. пятый семестр--экзамен
        7. шестой семестр—зачет
        8. седьмой семестр--экзамен
      1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      2. Учебная дисциплина **«История мировой литературы»**относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Учебная дисциплина «История мировой литературы» относится к обязательной части программы.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

 Целями освоения дисциплины «История мировой литературы» является:

 изучение процесса развития мировой литературы, его основных периодов, основных литературных направлений, авторов и их произведений;

 формирование навыков литературоведческого анализа художественных произведений, умение определять литературные направления и школы, производить комплексный анализ материала, составляющих необходимый подход к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

 формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

 Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

* + - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-1  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-ОПК-1.2  Первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала на родном и (или) иностранном языке |
| *ИД-ОПК-1.4* Опыт работы с языковым и литературным материалом, знаком с наследием ученых-филологов |
| ОПК-3  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; | ИД-ОПК-3.1  Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, использование их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.  ИД-ОПК-3.3  Соотносение знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.  ИД-ОПК-3.4.  Историко-литературная интерпретация прочитанного, определение жанровой специфики литературного явления |
| ПК-1  Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ИД-ПК-1.3  Использование методов понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации |
| ПК-5  Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях | ИД-ПК-5.4  Проведение уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста |
| ПК-7  Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | ИД-ПК-7.3  Проведение профориентационной и  воспитательной работы. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по заочной форме обучения – | 26 | **з.е.** | 936 | **час.** |