|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Коммуникативно-деятельный подход к преподавания русского языка как иностранного** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль) | Отечественная филология (русский язык и литература) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Формы обучения | заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Коммуникативно-деятельный подход к преподаванию русского языка как иностранного» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа– не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Коммуникативно-деятельный подход к преподаванию русского языка как иностранного» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений*.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» являются:
			* освоение обучающимися современны методов и приемов преподавания русского языка как иностранного в традициях коммуникативно-деятельного подхода;
			* формирование оценки языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранному;
			* подготовка обучающихся к проведению практических занятий по русскому языку в иностранной аудитории на основе коммуникативно-деятельного подхода;
			* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.3Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; |
| ПК-5Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях  | ИД-ПК-5.2.Использование психолого-педагогических иметодических основ преподаванияфилологических дисциплин. |
| ПК-6Способен разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик  | ИД-ПК-6.2.Планирование урочной деятельности и внеклассныхмероприятий на основе существующих методик. |
| ИД-ПК-6.3.Выбор оптимальных методов и методикпреподавания при планировании урока. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения –  | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |