|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Современный русский язык** |
| Уровень образования  | академический бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Отечественная филология (русский язык и литература) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Формы обучения | очная /заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Современный русский язык» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах (очная форма обучения); на 1, 2, 3 курсах, зимняя и летняя сессии (заочная форма обучения).
			2. Курсовая работа предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой,

зачет,

экзамен,

курсовая работа

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Современный русский язык»** относится к обязательной части программы*.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Современного русского языка» являются:
		- формирование теоретических знаний по фонетике и фонологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, корпусным исследованиям русского языка, соответствующим уровню и методам современной описательной лингвистики;
		- формирование практических навыков правильной речи, оценки текста с точки зрения и выявления элементов разговорной и диалектной речи в области морфологии и синтаксиса;
		- формирование навыков корпусного анализа русского текста с использованием современных инструментов;
		- овладение навыками научно-исследовательской работы в области русского языка;
		- совершенствование коммуникативно-речевых умений;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.4Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач | Обучающийся* применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных философских концепций и использует их в своей предметной области;
* анализирует важнейшие парадигмы научного знания, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональной деятельности;
* вырабатывает стратегию исследовательского поиска, рассматривает развитие науки как смену исследовательских парадигм, выбирает научное направление, необходимые технологические процедуры для исследовательской работы;
* опирается в своей работе на системный подход, использует логические приемы познания.
 |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-УК-4.1Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия | Обучающийся* обобщает в процессе анализа информацию; ставит цель и формулирует задачи по её достижению;
* воспитывает в результате учебной деятельности культуру речевого мышления: самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности между лингвистическими фактами;

– владеет коммуникативными регистрами речи, функциональными и композиционно-смысловыми типами речи;* креативно мыслит при осуществлении проектов: планомерно и систематично реализует методические находки в профессиональной области.
 |
| ОПК-1Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-ОПК-1.3Сбор, подготовка и представление актуальной информации по этапам развития языка и литературы | Обучающийся– свободно излагает теоретические основы и функциональные характеристики языков, историю их развития, современного состояния и особенности функционирования и происхождения; **–** ссылается в исследовательской деятельности наосновные школы и направления отечественной и зарубежной лингвистики; **–** ставит и решает теоретические и прикладные задачи в области исследования актуальных проблем в теории языкознания;  **–**использует в научно-исследовательской работе современные междисциплинарные подходы, категориальный аппарат и базовые методологические парадигмы гуманитарного знания. |
| ИД-ОПК-1.4Опыт работы с языковым и литературным материалом, знаком с наследием ученых-филологов  |
| ОПК-2Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИД-ОПК-2.1Формирование у обучающихся умения пользоваться основными терминами, оперировать алгоритмом лингвистического анализа, оценивать возможный результат филологического исследованиядеятельности | Обучающийся **–**выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах;**–**активно используетнавыки сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме;**–**критически оценивает любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; – избегает автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;– использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;**–**свободно варьирует методы и средства решения задач исследования. |
| ОПК-5Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИД-ОПК-5.3Ведение корректной устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке | Обучающийся* обладает навыками подготовки и редактирования различных академических текстов;
* владеет коммуникативными регистрами речи, функциональными и композиционно-смысловыми типами речи;
* демонстрирует владение навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Современный русский язык»;
* интерпретирует и моделирует текст (в том числе и научный текст), видит перспективу его смыслового развертывания, умеет писать тезисы, доклад, статью к научной конференции на базе полученных знаний.
 |
| ИД-ОПК-5.3Ведение корректной устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке. |
| ИД-ОПК-5.4Использование основного изучаемого языка дляразличных ситуаций устной,письменной и виртуальнойкоммуникации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 22 | **з.е.** | 792 | **час.** |
| по заочной форме обучения –  | 22 | **з.е.** | 792 | **час.** |