|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Теория языка и история лингвистических учений** | | |
| Уровень образования | академический бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Отечественная филология (русский язык и литература) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Формы обучения | очная/очно-заочная/заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Теория языка и история лингвистических учений» изучается в восьмомсеместре (очной и очно-заочной формы) на 5 курсе (зимняя сессия заочная форма).
      2. Курсовая работане предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Теория языка и история лингвистических учений»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Теория языка и история лингвистических учений» являются:
    - обобщение и систематизация теоретических сведений по важнейшим разделам и проблемам науки о языке;
    - овладение терминологическим аппаратом языкознания на современном этапе развития;
    - овладение современными лингвистическими концепциями и методами работы с языком;
    - комплексное представление об основных этапах становления и развития лингвистики как науки;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.2  Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения | Обучающийся   * применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных философских концепций и использует их в своей предметной области; * анализирует важнейшие парадигмы научного знания, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональной деятельности; * вырабатывает стратегию исследовательского поиска, рассматривает развитие науки как смену исследовательских парадигм, выбирает научное направление, необходимые технологические процедуры для исследовательской работы; * опирается в своей работе на системный подход, использует логические приемы познания. |
| ПК-1  Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ИД-ПК-1.3  Ведение научно-исследовательской  деятельности в области филологии. | Обучающийся  – свободно излагает теоретические основы и функциональные характеристики языков, историю их развития, современного состояния и особенности функционирования и происхождения;  **–** ссылается в исследовательской деятельности наосновные школы и направления отечественной и зарубежной лингвистики;  **–** ставит и решает теоретические и прикладные задачи в области исследования актуальных проблем в теории языкознания;  **–**использует в научно-исследовательской работе современные междисциплинарные подходы, категориальный аппарат и базовые методологические парадигмы гуманитарного знания. |
| ИД-ПК-1.4  Использование методов понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации |
| ПК-3  Способен составлять научные обзоры, аннотаций, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, библиографические описания | ИД-ПК-3.2  Использование различных научных источников. | Обучающийся  **–**выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах;  **–**активно используетнавыки сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме;  **–**критически оценивает любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;  – избегает автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;  – использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;  **–**свободно варьирует методы и средства решения задач исследования. |
| ИД-ПК-3.4  Осуществление аннотирования, реферирования,  библиографического разыскания и описания  в соответствии с действующими стандартами. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |
| по заочной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |