|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль) | Отечественная филология (русский язык и литература) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная, заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «История русской литературы» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.
      2. Курсовая работа предусмотрена в 6 семестре.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| первый семестр | - экзамен |
| второй семестр | - зачет с оценкой |
| третий семестр | - зачет |
| четвертый семестр | - экзамен |
| пятый семестр | - зачет |
| шестой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «История русской литературы» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «История русской литературы» являются:
    - изучение основных художественных тенденций и направлений в отечественной литературе и своеобразия их художественного воплощения, творческого пути отдельных авторов в широком социокультурном контексте времени;
    - формирование навыков интерпретации произведений отечественной литературы в культурно-историческом и художественном контекстах;
    - формирование знаний об историко-литературных процессах эпохи, литературных направлениях, творческом пути авторов;
    - владение научным и понятийным аппаратом курса «История русской литературы»;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.2  Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач. |
| ОПК-3  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ИД-ОПК-3.2  Определение жанровой специфики литературного явления; |
| ИД-ОПК-3.3  Соотнесение знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. |
| ОПК-4  Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИД-ОПК-4.1  Анализ представлений о базовых понятиях современной филологии, необходимых для сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| ПК-2  Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ИД-ПК-2.2  Решение научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. |
| ПК-5  Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях. | ИД-ПК-5.3  Построение урока на основе активных и интерактивных методик. |
| ИД-ПК-5.4  Проведение уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 17 | **з.е.** | 612 | **час.** |
| по заочной форме обучения – | 16 | **з.е.** | 576 | **час.** |