|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Современный русский язык** | | |
| Уровень образования | академический бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Отечественная филология (русский язык и литература) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Формы обучения | очная /заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Современный русский язык» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах (очная форма обучения); на 1, 2, 3 курсах, зимняя и летняя сессии (заочная форма обучения).
      2. Курсовая работа предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой,

зачет,

экзамен,

курсовая работа

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Современный русский язык»** относится к обязательной части программы*.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Современного русского языка» являются:
    - формирование теоретических знаний по фонетике и фонологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, корпусным исследованиям русского языка, соответствующим уровню и методам современной описательной лингвистики;
    - формирование практических навыков правильной речи, оценки текста с точки зрения и выявления элементов разговорной и диалектной речи в области морфологии и синтаксиса;
    - формирование навыков корпусного анализа русского текста с использованием современных инструментов;
    - овладение навыками научно-исследовательской работы в области русского языка;
    - совершенствование коммуникативно-речевых умений;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.4  Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач | Обучающийся   * применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных философских концепций и использует их в своей предметной области; * анализирует важнейшие парадигмы научного знания, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональной деятельности; * вырабатывает стратегию исследовательского поиска, рассматривает развитие науки как смену исследовательских парадигм, выбирает научное направление, необходимые технологические процедуры для исследовательской работы; * опирается в своей работе на системный подход, использует логические приемы познания. |
| УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-УК-4.1  Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия | Обучающийся   * обобщает в процессе анализа информацию; ставит цель и формулирует задачи по её достижению; * воспитывает в результате учебной деятельности культуру речевого мышления: самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности между лингвистическими фактами;   – владеет коммуникативными регистрами речи, функциональными и композиционно-смысловыми типами речи;   * креативно мыслит при осуществлении проектов: планомерно и систематично реализует методические находки в профессиональной области. |
| ОПК-1  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-ОПК-1.3  Сбор, подготовка и представление актуальной информации по этапам развития языка и литературы | Обучающийся  – свободно излагает теоретические основы и функциональные характеристики языков, историю их развития, современного состояния и особенности функционирования и происхождения;  **–** ссылается в исследовательской деятельности наосновные школы и направления отечественной и зарубежной лингвистики;  **–** ставит и решает теоретические и прикладные задачи в области исследования актуальных проблем в теории языкознания;  **–**использует в научно-исследовательской работе современные междисциплинарные подходы, категориальный аппарат и базовые методологические парадигмы гуманитарного знания. |
| ИД-ОПК-1.4  Опыт работы с языковым и литературным материалом, знаком с наследием ученых-филологов |
| ОПК-2  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИД-ОПК-2.1  Формирование у обучающихся умения пользоваться основными терминами, оперировать алгоритмом лингвистического анализа, оценивать возможный результат филологического исследования деятельности | Обучающийся  **–**выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах;  **–**активно используетнавыки сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме;  **–**критически оценивает любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;  – избегает автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;  – использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;  **–**свободно варьирует методы и средства решения задач исследования. |
| ОПК-5  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИД-ОПК-5.3  Ведение корректной устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке | Обучающийся   * обладает навыками подготовки и редактирования различных академических текстов; * владеет коммуникативными регистрами речи, функциональными и композиционно-смысловыми типами речи; * демонстрирует владение навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Современный русский язык»; * интерпретирует и моделирует текст (в том числе и научный текст), видит перспективу его смыслового развертывания, умеет писать тезисы, доклад, статью к научной конференции на базе полученных знаний. |
| ИД-ОПК-5.3  Ведение корректной устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке. |
| ИД-ОПК-5.4  Использование основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 22 | **з.е.** | 792 | **час.** |
| по заочной форме обучения – | 22 | **з.е.** | 792 | **час.** |