|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Инновационные технологии в преподавании русского языка** |
| Уровень образования  | академический бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Русский язык и межкультурная коммуникация |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Инновационные технологии в преподавании русского языка» изучается в седьмом семестре.
			2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. седьмой семестр – зачет
			2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
			3. Учебная дисциплина **«**Инновационные технологии в преподавании русского языка**»**относится к вариативной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии в преподавании русского языка» является:
			2. – знакомство студентов с предметом, задачами курса; изучение методов общего и частного языкознания; подготовка к изучению основных лингвистических дисциплин;
			3. – освоение знаний по проблемам общелингвистического характера,
			4. – знакомство с актуальными педагогическими технологиями, демонстрация возможности их применения в профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.3Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения; |
| УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; |
| ПК-5Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ИД-ПК-5.3Выбор дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разработки учебных материалов по конкретной теме |
| ПК-6Способен к планированию учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному в образовательных учреждениях с использованием как традиционных, так и современных методик и технологий обучения и диагностики | ИД-ПК-6.2Планирование урочной деятельности и внеклассныхмероприятий с использованием как традиционных, так и современных методик и технологий обучения |
| ПК-9 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического опыта, современных методических концепций обучения русского языка как иностранного для решения конкретных методических задач практического характера | ИД-ПК-9.3Применение принципов теории обучения русскому языку как иностранному, закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по заочной форме обучения –  | - | **з.е.** | - | **час.** |