|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **История мировой литературы** |
| Уровень образования  | академический бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Отечественная филология (русский язык и межкультурная коммуникация) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «История мировой литературы» изучается в семестрах 2-7
			2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

* + - * 1. очное отделение
				2. второй семестр — экзамен
				3. третий семестр--экзамен
				4. четвертый семестр--экзамен
				5. пятый семестр--экзамен
				6. шестой семестр—зачет с оценкой
				7. седьмой семестр--экзамен
			1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
			2. Учебная дисциплина **«История мировой литературы»**относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

 Учебная дисциплина «История мировой литературы» относится к обязательной части программы.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

 Целями освоения дисциплины «История мировой литературы» является:

 изучение процесса развития мировой литературы, его основных периодов, основных литературных направлений, авторов и их произведений;

 формирование навыков литературоведческого анализа художественных произведений, умение определять литературные направления и школы, производить комплексный анализ материала, составляющих необходимый подход к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

 формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

 Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

* + - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-1Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-ОПК-1.2Первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала на родном и (или) иностранном языке |
| *ИД-ОПК-1.4* Опыт работы с языковым и литературным материалом, знаком с наследием ученых-филологов |
| ОПК-3Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; | ИД-ОПК-3.1Применение литературоведческих концепций к анализу литературных, литературоведческих и фольклорных текстов |
| ИД-ПК-3.3Соотносение знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. |
| ИД-ОПК-3.4Историко-литературная интерпретацияпрочитанного, определение жанровой специфики литературного явления |
| ПК-1Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ИД-ПК-1.3Использование методов понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации |
| ПК-5.Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях | ИД-ПК-5.4Привлечение внимания обучающихся к языку и литературе |
|  |
| ПК-7. | ИД-ПК-7.3Проведение профориентационной работы с потенциальными абитуриентами из других стран с помощью информационных технологий |
|  |

##

##

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 25 | **з.е.** | 900 | **час.** |