|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **История русского литературного языка** | | |
| Уровень образования | академический бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Профиль | Русский язык и межкультурная коммуникация | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «История русского литературного языка» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

* + - * 1. седьмой семестр – зачет
      1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      2. Учебная дисциплина «История русского литературного языка» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «История русского литературного языка» является знакомство студентов с предметом, задачами курса;

– формирование у студентов представления об исторической эволюции русского литературного языка, об основных этапах формирования, развития и функционирования литературного языка, его системы, его норм и стилей, о роли индивидуально-авторского начала в развитии литературного языка;

– усвоение понятий: периодизация истории русского литературного языка; языковая норма и узус, развитие современного русского литературного языка (с н. XIX в.) как единой нормализованной системы, обслуживающей все сферы жизни общества;

– формирование представления об истории развития типов и стилей литературного языка, истории взаимодействия литературного языка с нелитературными разновидностями языка;

– овладение системным представлением об истории фонетических, морфологических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до его современного состояния;

– формирование практических навыков анализа литературных текстов, практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения |
|  |
| ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ИД-ПК-1.3 Ведение научно-исследовательской  деятельности в области филологии |
|  |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |