|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Лингвистический анализ текста** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль)/Специализация | Отечественная филология (русский язык и литература); Зарубежная (славянская) филология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная/заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистический анализ текста» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Лингвистический анализ текста» являются:

– формирование у обучающихся представления о тексте как единстве идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения;

– формирование у обучающихся умения самостоятельно интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.2  Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. |
| ПК-2  Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ИД-ПК-2.1  Применение корректных принципов построения научной работы, методов сбора и анализа полученного  материала. |
| ИД-ПК-2.4.  Использование интернет-платформ и электронных баз данных для поиска информации. |
| ПК-9  Способен дорабатывать и обрабатывать (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов | ИД-ПК-9.4  Осуществление первичного реального комментария к тексту. |
| ИД-ПК-9.5  Сбор и интерпретация информации из различных источников. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по заочной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |