|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Риторика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профили) | Отечественная филология (русский язык и литература); Зарубежная (славянская) филология  Русский язык и межкультурная коммуникация | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная/заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Риторика» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Риторика» являются:

– приобретение навыков публичных выступлений;

– формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией;

* + - формирование у обучающихся компетенции(-й),установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.4  Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| ПК-4  Способен участвовать в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами | ИД-ПК-4.1  Ведение корректной дискуссии в области  филологии, формулирование вопросов и ответы на  поставленные вопросы (в том числе на изучаемом славянском языке) по теме научной работы  ИД-ПК-4.3  Участие в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных  проблем в области филологии*.* |
| ПК-8  Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов | ИД-ПК-8.1  Анализ лексических, грамматических и синтаксических особенностей текстов различных функциональных стилей |
| ПК-9  Способен дорабатывать и обрабатывать (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов | ИД-ПК-9.5  Сбор и интерпретация информации из  различных источников |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по заочной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |