

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2023 17:45:19  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СТИЛИСТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)/Специализация	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина «*Стилистика первого иностранного языка (английский язык)*» изучается в пятом и шестом семестрах.  
Курсовая работа предусмотрена.

#### 1.1 Форма промежуточной аттестации

Пятый семестр – зачет;  
шестой семестр - экзамен

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «*Стилистика первого иностранного языка (английский язык)*» относится к обязательной части программы.

#### 1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины являются:

- освоение основных понятий стилистики, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки;
- знакомство с методами и подходами к анализу текстов различной функциональной принадлежности; освоение принципов анализа текстов с учетом сложных межязыковых и междисциплинарных связей;
- формирование представления о стилистических ресурсах современного английского языка и их проявлений на фонетическом, лексико-семантическом, морфологическом и синтаксическом уровнях языка;
- дифференциация различных функциональных стилей;
- применение полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации;
- умение работать с научной литературой;
- на основе полученных знаний формирование навыка самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; применять полученные знания в аспекте междисциплинарных связей.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

1) Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ОПК-1</i> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p><i>ИД-ОПК-1.2</i> Интерпретация основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка</p>	<p>Умеет выявлять и классифицировать языковые компоненты и рассмотреть их стилистический потенциал; видеть связи слов и словосочетаний в более крупных образованиях, понимать текст как единое пространство; понимать внутритекстовые и межтекстовые связи; применять специфические термины; структурировать текст и выявлять его составляющие; применять методы лингвистического анализа; понимать различия функциональных стилей языка. Владеет методами лингвистического (лингвостилистического) анализа текста; выявляет стилистические особенности функционирования языка на фонетическом, лексико-семантическом, морфологическом и синтаксическом уровнях; умеет выявлять экстралингвистические и паралингвистические параметры текста, интерпретировать взаимосвязи внутри текста и между текстами на основе полученных теоретических знаний</p>
<p><i>ОПК-4</i> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p><i>ИД-ПК-4.3</i> Реализация целей взаимодействия, демонстрация коммуникативной гибкости и культурной грамотности</p>	<p>Владеет системой понятий и комплексом навыков, необходимых для осуществления коммуникации, адаптации к изменяющимся условиям общения; умениями принимать новое, изыскивать адекватные формы общения с учетом особенностей социального, исторического и культурного контекста</p>
<p><i>ПК-5</i></p>	<p><i>ИД-ПК-5.3</i></p>	<p>Владеет навыками поиска, оценивания релевантности</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<i>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</i>	<i>Использование правил библиографического описания и оформления ссылок в тексте</i>	<i>и происхождения информации, умениями обрабатывать и систематизировать информацию, применять ее для решения профессиональных задач</i>

2) Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	<b>з.е.</b>	216	<b>час.</b>
---------------------------	---	-------------	-----	-------------