**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** |
| ОК-4 | готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений  |
| ОК-8 | способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования |
| ОПК-2 | способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности  |
|  ПК-5 | способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности |

**2. Содержание дисциплины**

**3. Содержание уче**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Разделы учебной дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль человековедения |
| 2 | Раздел 2. Человек как предмет педагогической антропологии |
| 3 | Раздел 3.Развитие человека в пространстве и времени |
| 4 | Раздел 4. Культура и воспитание как антропологические феномены. |
| 5 | Раздел 5. Антропология деятельности и становления личностипедагога**.** |

**3. Форма контроля: зачёт, зачёт с оценкой**