**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Теория межкультурной компетентности**

**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**

**Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-1** | Способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме |
| **ОК-2** | способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума |
| **ПК-23** | способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач |

**2. Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Разделы учебной дисциплины |
| 1 | Компетентностный подход в образовании  |
| 2 | Ключевые образовательные компетенции |
| 3 | Понятие межкультурной компетенции |
| 4 | Уровни межкультурной компетенции |
| 5 | Структура межкультурной компетенции |
| 6 | Вербальная и невербальная системы знаков в межкультурном контексте |
| 7 | Опыт межкультурной компетентности как личностное качество |
| 8 | Структурно-функциональная модель формирования опыта межкультурной компетенции |
| 9 | Пути совершенствования межкультурной компетенции  |
| 10 | Тренинг как средство формирования межкультурной компетенции |
| 11 | Способы оценки межкультурной компетенции |
| 12 | Этика специалиста в области межкультурного общения |

1. **Форма контроля**

зачет