|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Интерпретация художественного текста на иностранном языке**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность |  45.03.02 | Лингвистика  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и практика межкультурной коммуникации  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Интерпретация художественного текста на иностранном языке» изучается в третьем семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«Интерпретация художественного текста на иностранном языке»** относится к той части программы, которая формируется участниками образовательных отношений.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины **«Интерпретация художественного текста на иностранном языке»** являются:
		- изучение принципов трансформаций и правил сохранения предельной точности оригиналу при переводе, включающем в себя лингвистический, социолингвистический, дискурсивный, стратегический, социокультурный и социальный компоненты;
		- формирование навыков переводческой интерпретации текстовых фрагментов различных стилей в контексте художественного произведения;
		- 1формирование навыков использования существующего ресурсного обеспечения, облегчающего работу переводчика;
		- формирование у обучающихся компетенций **ПК-2** (Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности)и **ПК-5** (Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, теории межкультурной коммуникации и лингвопрагматики для решения профессиональных задач), установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2.Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности | ИД-ПК-2.2Соотнесение теоретического знания с лингвопрагматикой |  - классифицирует виды перевода, переводческие специальности, прослеживая междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, осознавая их значение для будущей профессиональной деятельности; - понимает виды языкового посредничества, сущность, задачи и цели переводческой деятельности как основного звена двуязычной опосредованной коммуникации, соотнося теоретического знания с лингвопрагматикой;- создает качественные тексты, учитывая основные требования, предъявляемые к переводчику во всех сферах его профессиональной деятельности; |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| ПК-5.Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, теории межкультурной коммуникации и лингвопрагматики для решения профессиональных задач | ИД-ПК-5.2Реализация навыков работы с разными языковыми уровнями; основными техниками анализа и интерпретации. | - применяет на практике основные теоретические положения теории перевода;- осуществляет самостоятельно письменный перевод текстов в области своей профессиональной компетенции;- ставит и решает на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления;- умет формулировать основные цели и вытекающие из них задачи собственной научной и практической деятельности;- владеет теоретически и практически основами технологии перевода; основными переводческими методами и приемами; терминологией науки о переводе, используя понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, теории межкультурной коммуникации и лингвопрагматики. |
|  |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |