|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **История семиотических систем**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность |  45.03.02 | Лингвистика  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «История семиотических систем» изучается в третьем семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **«История семиотических систем»** относится к той части программы, которая формируется участниками образовательных отношений.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины **«История семиотических систем»** являются:
		- изучение литературно-художественных процессов от периода романтизма до постмодернизма;
		- формирование навыков описания, анализа и интерпретации объектов литературы и искусства со времен романтизма до постмодернизма;
		- формирование навыков трансляции полученных знаний в сфере Истории семиотических систем от романтизма до постмодернизма;
		- формирование у обучающихся компетенций **УК-1** (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)**, УК-5** (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) и **ПК-6** (Способен распознавать, анализировать и использовать в процессе коммуникации специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях), установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; | * Способен к поиску знаний о специфике различных периодов истории литературы и искусства, об их важнейших представителях, осуществляя анализ и синтез информации и формируя собственную точку зрения.
* Умет применять системный подход при анализе отдельных произведений литературы и искусства или целых культурных эпох и стилевых направлений, таких как романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм и др. осознавая системные связи и отношений между явлениями, процессами и объектами.
* Владеет навыками поиска и критической оценки научных источников информации и ее интерпретации для подготовки публичного выступления.

- Владеет электронными сервисами для подготовки доклада и его транслирования. |
|  |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.2Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; | * - Применяет общенаучные литературоведческие методы при описании и интерпретации объектов литературы с учетом межкультурного разнообразия общества.
* - Сопоставляет объекты литературы разных стран и эпох, учитывая их культурное своеобразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
* - Дает интерпретацию объектов литературы на основе знаний о художественном и культурно-историческом контекстах и межкультурном разнообразии общества.
* - Разрабатывает презентации для визуального сопровождения публичного выступления с учетом

знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие  |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| ПК-6.Способен распознавать, анализировать и использовать в процессе коммуникации специфические черты иноязычного социума в различных лингвокультурных проявлениях | ИД-ПК-6.2Понимание социо-культурных, историко-культурных, прагматико-семантических реалий стран изучаемого языка. | - Понимает культуру как единое целое в семиотическом единстве ее составляющих, включая литературу и различные виды искусства, такие как живопись, архитектура, скульптура и др. – воспринятых в контексте социокультурных, историко-культурных, прагматико-семантических сегментов семиотической системы и культурно-бытовых реалий стран изучаемого языка; - Видит национальные особенности универсальных стилей от романтизма до постмодернизма.  |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |